ОБЩИНА БЕЛИЦА

2780 – БЕЛИЦА, ОБЛАСТ БЛАГОЕВГРАД ул. "Георги Андрейчин" № 15
тел./факс 07444/22 77;тел. 07444/23 23; e-mail:obelica@abv.bg

З А П О В Е Д

№ РД – 15 - 107 / 25.05. 2022 г.

гр. Белица

На основание чл.44 ,ал 2 от ЗМСМА , чл.282 от ЗПУО

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Формули за разпределение на средства от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенните разпоредители с бюджет към община Белица за 2022 година.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Сабит Гагъм - зам.-кмет

РАДОСЛАВ РЕВАНСКИ
Кмет на Община Белица

Приложение към

Заповед РД -15-107 / 25. 05 .2022 **г.**

Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенни разпоредители с бюджет към община Белица и Правила за промени в разпределението на средствата при изменение на параметрите на основния компонент на формулата за 2022 г.

I. Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците, получени въз основа на броя на децата и учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции, стандарта за дете и ученик, стандарта за група и паралелка, стандарта за образователна институция и регионалния коефициент за 2022 г. между училищата, второстепенни разпоредители с бюджет към община Белица

Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици за 2022 г. по бюджета на ПРБ-община Белица се разпределят по следните формули в зависимост от дейността по Единната бюджетна класификация за 2022 г.:

1. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за неспециализирани училища, без професионални гимназии.

2. Формула за разпределение на средствата за целодневна организация на учебния ден.

3. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка.

4. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите за общежитие .

5. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите в детските градини.

Формулата по т. 1 и т. 2 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 322 „Неспециализирани училища, без професионални гимназии" от ЕБК за 2022 г.

Формулите по т. 3 и т. 4 служат за разпределение на средствата между училищата по дейност 326 „Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка" и общежитие към тях от ЕБК за 2022 г.

II. Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици за училищата се определят по следната формула:

СФ = (ОКФ + ДКФ)*РК,

където

СФ - средства по формулата

ОКФ - основен компонент по формулата

ДКФ - допълнителни компоненти по формулата

РК - регионален коефициент

Основен компонент на формулите са средствата, получени въз основа на:

1. Броя на децата и учениците; броя на групите и паралелките; вида и броя на образователните институции съгласно данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО) към 01.01.2022 г.

2. Размерите на стандартите/нормативите за дете и ученик, за група и паралелка, за образователна институция и регионален коефициент, определени с РМС № 50/03.02.2022 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2022 г. - за периода от 01.01.2022 г. до 31.03.2022 г. и за периода от 01.04.2022 г. до 31.12.2022 г.

Средствата по т. II. за училищата се умножават по регионален коефициент **(РК)** съгласно чл. 3 ал. 3 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Размерът на РК е определен в Приложение № 1а, към чл. 3 а, ал. 1 от същата Наредба. Групирането на общините за прилагане на регионалните коефициенти е определено с Приложение № 5 към т. 5 на РМС № 50/03.02.2022 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2022 г. РК се прилага, след като се изчислят средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност, включително и за българските училища в чужбина, в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжка на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на децата и учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

Основният компонент на формулата се изчислява, както следва:

ОКФ= БИ* СИ +БГП*СГП+БДУ*СНДУ,

където:

БИ - брой институции;

СИ - стандарт за институция;

БГП - брой групи/паралелки;

СГП - стандарт за група/паралелка;

БДУ - брой деца/ученици;

СНДУ - стандарт/норматив за дете/ученик.

Броят на институциите, на паралелките/групите и на децата/учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите, се определят по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година.

За ученическите общежития към училища не се предоставят средствата за общежитие, определени по норматива за институция.

Разходите за отглеждането, възпитанието и обучението на децата от дейност 311- детски градини включват разходите за персонал, за социално-битово и културно обслужване ,за квалификация включително средствата за представително облекло и средствата по чл.4 и чл.25 от Закона за здравословни и безопасни условия на труд .Освен въведения норматив за заплащането на такси по чл.283,ал.3 от ЗПУО детските градини получават средства за издръжка на дете в общинска детска градина, включващ и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ.

III .Условия и ред за разпределение на средства по отделните допълнителни компоненти

Допълнителните компоненти диференцират получените средства по основния компонент за всяка формула.

- РНР - размера на резерва за нерегулярни разходи, който може да се предвиди е част от допълнителните компоненти и е в размер на 1.5% през 2022 година. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет и се предоставя на второстепенните разпоредители с бюджет съгласно условията и реда за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула.

РНР се използва за изплащане на присъдени от съда вземания при невиновно поведение на директора, текущи разходи по закриване на училища; текущи разходи за училища, в които няма ученици, но административният акт за закриване се обжалва; при възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище (пропорционално на месеците, оставащи до края на годината); при промяна на финансиращия орган; планове за оптимизация на разходите на училищата, предложени в изпълнение на чл. 295, ал. 2 от ЗПУО, както и при увеличение като цяло на броя на децата и учениците за учебната 2022/2023 година.

РНР се разходва въз основа на мотивирано предложение на директора до ПРБ, придружено с документи, доказващи обстоятелствата, посочени по-горе.

Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2022 г. се разпределят между училищата, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование от съответната дейност по ЕБК пропорционално на броя на децата и учениците.

РНР се заделя при ПРБ и не се включва в общия размер на средствата по бюджета на училищата, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за 2022 г.

- Издръжка за защитени училища по чл. 282, ал. 14, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование

Допълнителното финансиране за дейностите по обучението на ученици в задължителна училищна възраст за защитени училища се предоставя при условията и по реда на ПМС № 121 от 2017 г. за приемане на критерии за определяне на защитените детски градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране за приемане на критерии

за определяне на защитените училища в Република България и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.

За учебната 2021/2022 година списъкът на защитените училища е приет с Решение на Министерския съвет № 832 от 1 декември 2021 г.

Размерът на допълнителното финансиране за издръжка на защитените училища се определя в размер 40 на сто от стандарта за ученик, умножен по разликата между минималния и реалния брой ученици за класовете, в които училището е определено за защитено. Допълнителното финансиране за защитени училища се включва в бюджета на училището.

- Работа с деца и ученици от уязвими групи

Средствата от държавния бюджет за работа с ученици от уязвими групи се предоставят на училищата, отговарящи на изискванията на чл. 52б, ал. 1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, групирани по критерий "образователно ниво

на родителите/настойниците". Размерът за финансиране на ученик се определя в зависимост от групата, в която попада училището, съгласно приложение № 6б, към чл. 52б от Наредбата.

Средствата се използват за разходи за възнаграждения и за труд за дейности, свързани с обхващането и задържането в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст, за социален работник, образователен медиатор или помощник на учителя, за допълнително обучение по български език и за мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане на учениците от уязвими групи. При условията на чл. 52а, ал. 4 от Наредбата дейности за работа с ученици от уязвими групи могат да се възлагат и на външни изпълнители, като средствата се предоставят само за разходи за труд на наетите лица за изпълнението на конкретните дейности.

Допълнителното финансиране за бюджетната 2022 година се предоставя въз основа на разпределението по чл. 52б, ал. 4 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I - IV клас
- Допълващ стандарт за материална база за учениците в дневна форма на обучение - ДСМБ

Размерите на допълващия стандарт са определени с РМС № 50/03.02.2022 г., съответно 25 лв. и 30 лв. на ученик в дневна форма на обучение през двата периода на финансиране през 2022 г. Допълващият стандарт се предоставя за ученици, обучаващи се в неспециализирани училища, училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания - увреден слух или нарушено зрение, възпитателни училища интернати, социално-педагогически интернати и ЦСОП.

Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответната институция и се изчисляват, както следва:

ДСМБ = БУДФО * 30 лв.,

където

БУДФО - брой ученици в дневна форма на обучение.

Получените средства се използват за поддържане на материално-техническата база на институцията.

- Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование - НСУПО

Нормативът се предоставя на училището, в което интегрирано се обучава ученик със специални образователни потребности.

Размерите на норматива са определени с РМС № 50/03.02.2022 г. съответно в размер на 495 лв. и 560 лв. през двата периода на финансиране през 2022 г. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище.

-подпомагане на храненето на децата и учениците- ,размерите на норматива са определени с РМС №50/03.02.2022 г .,както следва :94 лв.и 154 лв. на едно дете в подготвителна група/един ученик от 1-4 клас,през съответния период на финансиране. Със заявка за участие в разпределението на средствата за подпомагане на храненето директорът определя вида на подпомаганото хранене (основна закуска или подкрепителна закуска или обедно хранене). Решението за вида на предлаганата закуска - основна закуска или подкрепителна закуска (подкрепително хранене), се взема от педагогическия съвет след проучване на мнението на родителите и при отчитане на мнението на обществения съвет. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище.

- допълващ стандарт за първи и втори гимназиален етап

Средствата по допълващия стандарт се предоставят за ученик от първи и втори гимназиален етап в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение. Допълващият стандарт се предоставя над средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ученик в дневна форма в съответния вид училище.

Размерите на стандарта са определени с РМС № 50/03.02.2022 г. за периодите на финансиране през 2022 г. , както следва:

- 50 лв. и 56 лв. за ученик, обучаващ се в паралелка за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелка в специализирани и специални училища и в център за специална образователна подкрепа;
- 85 лв. и 95 лв. за ученик в паралелка за профилирана подготовка в неспециализирани училища.

Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище.

- Допълнително финансиране за занимания по интереси

Допълнителното финансиране за занимания по интереси се предоставя на основание чл. 16а, ал. 2 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Размерите на нормативите за финансиране на заниманията по интереси са определени с РМС № 50/03.02.2022 г. и са съответно за двата периода на финансиране през 2022 г, както следва:

- за институция - 1 900 лв. и 2 100 лв.;
- за ученик в дневна форма на обучение - 30 лв. и 33 лв. Средствата по нормативите се включват в бюджета на съответното училище.

IV. Правила за промени в разпределението на средствата между училищата, ЦСОП и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование при изменение на параметрите на основния компонент на формулата

1. Разпределението на средствата между училищата, ЦСОП и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование по формула се извършва въз основа на броя на децата и учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции по Националната електронна информационната система за предучилищно и училищно образование към 1 януари 2022 г. и регионалния коефициент, определени в Приложение № 1а към чл. 3а, ал. 1 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция.

2. Промени в разпределението на средствата по формула се допускат веднъж годишно в резултат на увеличение в броя на децата/учениците и на групите/паралелките в началото на учебната 2022/2023 година спрямо броя им към 01.01.2022 г., водещо до увеличение на средствата за институцията.

За броя на децата/учениците и на групите/паралелките се използват данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование. Промяната в размера на средствата в резултат на увеличението на броя на децата/учениците, както и на броя на групите/паралелките, се отразява само за месеците октомври, ноември и декември за сметка на средствата от РНР за съответната дейност.

3. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците за съответната дейност по т. 2 и при условие, че средствата от РНР са по-малко от необходимите, недостигът се разпределя между училищата, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование пропорционално на броя на децата/учениците и на групите/паралелките към началото на учебната 2022/2023 година.

4. При промяна в размера на стандартите/нормативите по време на годината увеличението се разпределя пропорционално на броя на децата/учениците, на броя на групите/паралелките и вида и броя на образователните институции.

5. При преобразуване на училища в рамките на ПРБ остатъкът от средства по формула на училищата, които се преобразуват, се отнася към преобразуваното (новото) училище.